

راهنمای واحد درسی "اپیدمیولوژی و روش تحقیق در حوادث و بلایا"

درنیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر جواد بابایی / دکتر همایون صادقی بازرگان

پیش نیاز یا واحد همزمان: خیر

تعداد واحد : ۲ نوع واحد : ۱,۵ واحد نظری ۰,۵ عملی مقطع: کارشناسی ارشد سلامت در حوادث و بلایا

تعداد جلسات : ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات : شروع و پایان کلاس مطابق آیین نامه آموزشی اعلام شده

زمان برگزاری جلسات در هفته : چهارشنبه ها ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش های رایج تحقیق، نحوه تدوین، برنامه ریزی و اجرای طرح های تحقیقاتی در حوادث و بلایا و آشنایی دانشجویان با کاربردهای اپیدمیولوژی در بلایا و نقش اپیدمیولوژیست در بلایا و کسب مهارت به کاربردن آموخته ها در بلایا است.

در این درس مقرر است دانشجویان با نحوه انتخاب موضوع، بیان مسئله، تدوین سوالات و فرضیه های تحقیق، تعیین اهداف تحقیق و روش های جمع آوری داده و تحلیل داده ها و تهیه گزارش، موارد استفاده از مفاهیم و ابزارهای اپیدمیولوژیک در مدیریت سلامت در بلایا آشنا شوند. در این درس مخاطرات و کاربرد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در بلایا نیز به بحث گذاشته می شود.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ❖ اصول و کلیات پژوهش در بلایا، تاریخچه و سیر تاریخی پژوهش در بلایا، وضعیت فعلی تحقیقات در بلایا را توضیح دهند.
- ❖ روش های تحقیق در بلایا، اهداف تحقیقات بلایا، چیدمان تحفیق، طراحی و مدیریت طرح های تحقیقاتی در بلایا را توضیح دهند.
- ❖ نحوه انتخاب موضوع را یاد گرفته و موضوعی برای پژوهش انتخاب نمایند.
- ❖ با مفهوم و چگونگی نگارش بیان مسئله و مقدمه نویسی آشنا شده و برای موضوع انتخابی مقدمه و بیان مساله بنویسند.
- ❖ بررسی متون و جستجوی منابع را یاد بگیرند و انجام دهند.
- ❖ با سلسله مراتب اهداف، فرضیه ها، سوالات پژوهش و انواع متغیرها آشنا شده و برای موضوع پژوهشی انتخاب خود آنها را بنویسند.
- ❖ روش های مختلف رفرنس نویسی را یاد بگیرند و انجام دهند.
- ❖ مجلات موجود در زمینه انتشار نتایج تحقیقات را بشناسند و مجلات مرتبط با موضوع خود را انتخاب کنند.
- ❖ طراحی مقاله، تدوین گزارش، نکات اخلاقی در تحقیقات را فرا گیرند و یک مقاله را با این شرائط بنویسند.
- ❖ با انواع مطالعات، طراحی و انتخاب ابزارهای جمع آوری داده، روش نمونه گیری، تحلیل و آنالیز داده، تفسیر نتایج آشنا شده و در موضوع انتخابی خود آنها را انجام دهند.

- ❖ با مفاهیم و اصول اپیدمیولوژی، انواع مطالعات اپیدمیولوژی، تاریخچه و سیر تکوینی اپیدمیولوژی بلایا آشنا شده و در عمل آنها را به کار گیرد.
- ❖ اپیدمیولوژی انواع مخاطرات در جهان و ایران را توضیح دهد.
- ❖ نقش اپیدمیولوژیست در بلایا را شرح داده، و عوامل تعیین کننده ابتلا و مرگ در بلایا را نام ببرند.
- ❖ اپیدمیولوژی نتایج سلامتی بلایا را توضیح دهند.
- ❖ با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و کاربردها و محدودیت های آنها در زمینه بلایا آشنا شده و در عمل آنها را به کار گیرند.
- ❖ با روش های ارزیابی سریع نیازهای سلامتی در بلایا آشنا شده و در یک سناریوی فرضی آن را عملاً انجام دهند.
- ❖ نحوه طراحی و انجام ارزیابی سریع نیازهای سلامت و ارزیابی دوره ای وضعیت سلامت در دوره پ از بلایا یاد گرفته و بتوانند در عمل نیز انجام دهند.
- ❖ با روش های تخمین جمعیت، طراحی و راه اندازی نظام مراقبت سلامت در بلایا، کشف و مدیریت طغیان ها آشنا شده و در عمل آنها را به کار گیرند.
- ❖ با منابع و مراکز پایگاه های داده های اپیدمیولوژیک مرتبط با بلایا و فوریت ها آشنا شده و در مقالات خود به آنها استناد نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی با استفاده از اسلاید و ویدئوپروژکتور

کار گروهی

انجام کار عملی

شیوه ارزیابی دانشجو

❖ امتحان کتبی پایان ترم ۵۰٪

❖ انتخاب یک موضوع پژوهشی و نوشتن پروپوزال برای موضوع انتخاب شده ۳۰٪

❖ نوشتن و سابمیت کردن یک مقاله مرتبط با موضوع سلامت در بلایا و فوریتها به یکی از مجلات علمی و پژوهشی ۲۰٪

حداقل نمره قبولی برای این درس: نمره ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- 1- Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices
2. Gregory RC, Philip DA, Erik ADH, Robert GD et al. Disaster Medicine. Mosby Elsevier. Last edition
3. Norris FH. Disaster research methods: past progress and future directions. J Trauma Stress. 2006 Apr; 19(2):173-84.
4. Daily E, Powers R. International Disaster Nursing. Cambridge University Press; Last edition
Kako M, Mitani S, Arbon P. Literature review of disaster health research in Japan: Focusing on disaster nursing education. Pre hospital and disaster medicine. 2012; 27(2): 178-183.
5. Kelen G, Sauer LM. Trends analysis of disaster health articles in peer-reviewed publications pre-and post-9/11. Am J Disaster Med. 2008; 3(6): 369-376 .
6. Richardson RC, Plummor CA, Barthelmy JJ, Daphnes. Research after natural disasters: Recommendations and lessons learned. Journal of community engagement and scholarship. Last edition
7. Disaster Epidemiology. The Johns Hopkins and IFRC public health guide for emergencies. Last edition
8. PAHO. Epidemiologic surveillance after natural disasters. Washington D.C. Last edition.
9. WHO. Rapid health assessment protocols for emergencies.

-

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices

فرصت های یادگیری

❖ انجام عملی مطالب ارائه شده

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر بابایی - ۰۹۱۴۴۲۳۶۹۰۵

javad1403@gmail.com

دکتر همایون صادقی بازرگان

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

سرکار خانم صائمی: ۳۱۷۷۵۹۸۶

سرکار خانم نریمانی: ۵۹۸۷